

## **Индивидуальный план работы учителей - предметников с учащимися группы «Риска»**

**2-11 классов**

**в 2022/2023 учебном году.**

На начало 2022/2023 учебного года в нашей школе выделены в группу «Риска» следующие учащиеся:

1 учащийся 4 класса ( Махеева Екатерина по решению ПМПК переведены на АООП НОО, 7.2.);

9 учащихся 9 класса выделены по 4 предметам Учебного плана школы ООО, как учащиеся слабо успевающие:

- 1.Аничкин Вадим
- 2.Брынза Данил
- 3.Кадеева Алина
- 4.Логунова Анастасия
- 5.Петрова Дарья
- 6.Ревякин Дмитрий
- 7.Родионова Анна
- 8.Ручкин Данила
- 9.Черепанова Валентина

В первую очередь должна быть система работы педагогического коллектива и администрации школы.

с 01.09. 2022г.

1.Администрация школы на начало учебного года проводила консультационных занятий, обучающих школьных семинаров с учителями, испытывающим затруднения при подготовке учащихся к итоговой аттестации за уровень основного и среднего общего образования в форме ЕГЭ и ОГЭ. (По мере необходимости).

2.Администрация школы проводит собрания в 9,11 классах с педагогами, работающими в классе, родителями (законными представителями) и учащимися на начало и окончание учебного года по системе работы учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

3.Учителя – предметники русского языка, математики, географии и обществознания в первой четверти определяют пробелы в знаниях учащихся по русскому языку, математике, географии и обществознанию и разрабатывают индивидуальные маршруты по подготовке к ГИА и промежуточной аттестации (специальные тетради для индивидуальных работ, творческих работ, где учитель может проследить качество и количество выполненных работ, каждую неделю родители (законные представители) и заместитель директора по УВР ставят подписи в маршрутных листах , все под чутким руководством классного руководителя) (с 01.10. 2022г.).

4. Большую роль играет Внутришкольный контроль:

-административные контрольные работы по предметам на начало года и окончание;

-состояние преподавание предметов учителями-предметниками;

-классно-обобщающий контроль в классе;

-проверка техники чтения в 2-9 классах на начало года и 1-9 классов на конец учебного года;

- состояние готовности к ОГЭ и ЕГЭ на начало и окончание года.

5.Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам Административных контрольных работ по русскому языку и математике и техники чтения и ознакомление родителей (законных представителей) с итогами под роспись в дневниках учащихся. (До полной ликвидации пробелов в знаниях).

6. Корректировка плана работы администрации школы с педагогами по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в части усиления работы со слабоуспевающими учащимися. (По мере необходимости).

7.Работа учителей-предметников и классных руководителей с претендентами на «2» на ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ. (учёт посещаемости школы, успеваемость, информирование родителей (законных представителей) - (Ежедневно).

8.Администрацией школы в течение года проверяется результативность работы учителя по подготовке слабоуспевающих учащихся к ЕГЭ (контроль опроса по журналам, посещаемость по журналам, проверка домашнего задания по тетрадям, контроль знаний учащихся по КИМам). (Еженедельно).

9.Использование учителями - предметниками русского языка, математики, географии, обществознания заданий из КИМов и индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях группы «Риска» на уроках. (На каждом уроке).

10.Включение учителями – предметниками в домашние задания-задания из КИМов. (На каждом уроке).

11.Проведение учителями – предметниками ежедневного контроля знаний учащихся группы «Риска», проверка домашнего задания, в сотрудничестве с классным руководителем (в случае неуспешности учащихся информирование родителей (законных представителей)). (На каждом уроке).

12.Учителями-предметниками проводятся консультации по предметам, вынесенным на ГИА. Обязательно осуществляется контроль классным руководителем посещение учащимися группы «Риска» уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по русскому языку, математике, географии, обществознанию. (Ежедневно).

13.Информирование учителями – предметниками родителей (законных представителей) учащихся из группы «Риска» о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по русскому языку, математике, географии, обществознанию. (Еженедельно, а в случае необходимости ежедневно).

14.Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) учащихся группы «Риска» с учителем русского языка, математике, географии, обществознанию. (Постоянно).

15.Проведение учителями-предметниками пробных ОГЭ и ЕГЭ в течение учебного года.

№ п/п	ФИО будущего выпускника (9, 11 кл)	Предметы «риска»	ФИО учителя	Проводимые мероприятия по ликвидации задолженности
-------	------------------------------------	------------------	-------------	--

<p>9 класс</p>	<p>1.Аничкин Вадим 2.Брынза Данил 3.Кадеева Алина 4.Логунова Анастасия 5.Петрова Дарья 6.Ревякин Дмитрий 7.Родионова Анна 8.Ручкин Данила 9.Черепанова Валентина</p>	<p>Русский язык, математика, география, обществознание, литература</p>	<p>Луценко Н.М. Шереметьева А.А., Городилова М.В., Филимонова Р.А.</p>	<p>1.Определение пробелов в знаниях учащегося по русскому языку, математике, географии и обществознанию и разработка индивидуальных маршрутов. (с 01.10.2022г.).</p> <p>2.Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам Административных контрольных работ по русскому языку и математике. (До полной ликвидации пробелов в знаниях).</p> <p>3.Работа учителя-предметника претендентом на «2» на ГИА в форме ОГЭ. (Ежемесячно).</p> <p>4. Работа учителя - предметника по подготовке слабоуспевающим учащимся к <b>ОГЭ</b> (контроль опроса по журналам, посещаемость по журналам, проверка домашнего задания по тетрадям, контроль знаний учащегося по КИМам). (Еженедельно).</p> <p>5.Использование</p>
--------------------	--	--	--	--

				<p>учителями - предметниками русского языка, математики, географии, обществознания заданий из КИМов и индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях группы «Риска» на уроках. (На каждом уроке).</p> <p>6. Включение в домашние задания-задания из КИМов. (На каждом уроке).</p> <p>7. Проведение ежедневного контроля знаний учащихся группы «Риска», проверка домашнего задания. (На каждом уроке).</p> <p>8. Осуществление контроля посещения учащимися группы «Риска» уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по русскому языку, математики, географии, обществознанию. (Ежедневно).</p> <p>9. Информирование учителями – предметниками родителей (законных представителей) учащегося из группы «Риска» о</p>
--	--	--	--	---

				<p>посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по русскому языку, математике, географии, обществознанию. (Еженедельно, а в случае необходимости ежедневно).</p> <p>10.Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) учащихся группы «Риска» учителями - предметниками русского языка, математики, географии, обществознания. (Постоянно).</p> <p>11.Проведено 2 родительских собрания по теме: «Подготовка к ГИА-2023г.»</p>
--	--	--	--	---

### План работы на 2022/2023 учебный год

№п/п	Мероприятия	Сроки
	<b>Организационные мероприятия</b>	
1	Составление социального паспорта класса	1-2 неделя сентября
2	Составление характеристик на детей группы «риска»	по включению в группу риска
3	Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года
4	Организация встреч учителей и социально-психологической службы с родителями	в течение года
5	Составление картотеки на учащихся группы «риска»	в течение года
6	Организация досуга и кружковой деятельности	в течение года

9	Организация работы и отдыха школьников в каникулярный период	в течение года
	<b>Работа с учащимися</b>	
1	Контроль посещаемости занятий	ежедневно
2	Контроль текущей успеваемости	еженедельно
3	Вовлечение учащихся в кружки и секции	1-3 неделя сентября в течение года
4	Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках.	еженедельно
5	Проведение профилактических бесед	ежемесячно при необходимости
6	Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися	по индивидуальному графику
7	Направление на консультацию к психологу	при необходимости
8	Содействие в профопределении	при необходимости
9	Помощь в выборе индивидуального образовательного маршрута	в течение года
10	Разбор конфликтных ситуаций	при возникновении
	<b>Работа с родителями школьников</b>	
1	Посещение семей группы «риска»	раз в полугодие в случае необходимости
2	Проведение консультаций для родителей	по индивидуальному графику
3	Приглашение родителей и детей «группы риска» на советы профилактики	в случае необходимости
4	Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий класса и школы	в течение года
8	Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ОВД, КДН	в течение года

Индивидуальный план работы с детьми «группы риска»

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственный
----------	-----------------------------------	--------------------	---------------

1 четверть

1.	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Изучение семейно-бытовых условий. Работа по профилактике правонарушений и преступлений. Беседа «Учащийся и закон» Организация работы по направлению «Школа- семья» Совместная работа с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Индивидуальные консультации с родителями. Анализ успеваемости и поведения за 1 четверть Организация отдыха на осенних каникул. 2 четверть</p>	<p>В течение года Сентябрь Сентябрь В течение года В течение года Октябрь Октябрь Октябрь</p>	<p>кл. руководитель социально-психологическая служба лицея, учителя-предметники</p>
3	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Совместная работа с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом.  Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.  Привлечение родителей в коллективное творчество классного коллектива.  Разъяснительная беседа «Права ребенка».  Индивидуальная работа с психологом.  Индивидуальные консультации с родителями.</p>	<p>В течение четверти  Ноябрь  Декабрь</p>	
4	<p>Анкетирование и диагностики внутрисемейного «климата». Психологическое состояние ребенка.</p>		

5	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Педагогические рейды в семью.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Формирование благоприятного климата в классе.</p> <p>Рейд «Проблемы семьи — проблемы школы».</p> <p>Диагностирование семьи.</p> <p>Организация зимнего отдыха на зимних каникулах.</p> <p>Организация свободного времени обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.</p>	Январь 2014
6	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни с семьями «трудных детей».</p> <p>Лекции на правовые темы.</p> <p>Индивидуальные работы с учеником в форме беседы.</p>	Февраль



7	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Конкурс плакатов «Скажи наркотикам — НЕТ!»</p> <p>Круглый стол с инспектором ПДН «Вопрос — ответ».</p>	Март
8	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Контрольное диагностирование.</p> <p>Повышение учебной мотивации совместно с преподавателями и школьным психологом.</p> <p>Разъяснительная беседа с родителями «Я и мой ребенок».</p>	Апрель

9	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Организация летнего отдыха на летних каникулах.</p> <p>Педагогические рейды в семью.</p> <p>Посещение школьного летнего лагеря.</p> <p>Подведение итогов участия социально — педагогической службы.</p> <p>Итоговое диагностирование семьи.</p> <p>Анализ адаптации учащегося.</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в период каникул.</p> <p>Сбор информации о местонахождении детей «группы риска» в период каникул.</p>	Май	
---	--	-----	--

### **План работы классного руководителя с детьми "группы риска"**

#### **1 четверть**

Изучение опыта на тему «Современные социально-педагогические технологии работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»

Подборка материалов для диагностических исследований и сбора банка данных

Диагностические мероприятия (анкетирование, тестирование, опрос) для выявления личностных особенностей

Оформление индивидуально – диагностических карт

Согласование совместного плана работы с воспитателем, соцпедагогом, психологом, врачом

Установка на саморазвитие подопечного из «группы риска»

Консультирование по темам: «Учеба -главный труд каждого школьника», «Права и обязанности учащихся»

Вовлечение в кружки, в секции

Ознакомление с индивидуальным поэтапным творческим заданием

Дискуссионное занятие «Прекрасное и безобразное в твоей жизни»

Беседы и консультации с учителями-предметниками и воспитателем по результатам диагностики

#### 2 четверть

Анализ успеваемости и поведения за 1 четверть

Консультационная беседа по теме «Толерантность»

Консультирование по индивидуальному творческому заданию

Коррекционно-профилактическая работа по устранению пробелов в учёбе и отклонений в поведении

Профилактические беседы о вреде курения

Контроль за посещением библиотеки, кружков и секций

Совместный просмотр видеофильма о трудных случаях жизни

Развивающие занятия в присутствии психолога

Проведение углубленной психодиагностики

Повторное дискуссионное занятие «Прекрасное и безобразное в твоей жизни»

#### 3 четверть

Анализ успеваемости и поведения за 2 четверть

Диалог-дискуссия «Кто ты?»

Просмотр фильмов о толерантности с их последующим обсуждением

Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся «группы риска» для отчета

Тренинговое занятие в присутствии психолога

Контроль за посещением библиотеки, кружков и секций

Развивающие занятия в присутствии психолога

Дополнительные развивающие занятия по предметам

Диагностические мероприятия (анкетирование, тестирование, опрос) - повторные

Родительское собрание по теме «Ваши трудновоспитуемые дети»

#### 4 четверть

Анализ успеваемости и поведения за 3 четверть

Профилактический практикум «Обязанности школьника»

Анализ индивидуального творческого задания по теме «Я развиваюсь»

Просмотр видеофильмов о человеческой ответственности после школы

Анкетирование по теме «Я личность»

Диалог «Кто ты в будущем?»

Анализ профилактической работы с детьми «группы риска» на школьном заседании

Оформление сводных индивидуально -диагностических карт (с психологом)

Консультация родителей по результатам диагностики

Анализ успеваемости и поведения за год по сводным данным

Составление рекомендаций по оздоровлению в домашних условиях

Отчёт составила: Рамзайцева Г.Г., заместитель директора по УВР, т.89235095615